

## - Feuille d'exercices n° 1 sur les probabilités -

### Exercice 1: (4 points)

Dans une classe de 30 élèves, 20 étudient l'anglais et 15 l'espagnol. 8 étudient les deux langues. Pour un élève donné, on note  $A$  l'événement : « l'élève étudie l'anglais » et  $E$  l'événement : « l'élève étudie l'espagnol ».

- 1) Que représente l'événement  $A \cap E$  ?
- 2) Que représente l'événement  $A \cup E$  ?
- 3) Combien d'élèves n'apprennent ni l'anglais ni l'espagnol ?
- 4) Quel est l'événement contraire de  $A$  ?

### Exercice 2: (6 points)

Un sac contient des jetons carrés ou ronds, de couleur verte, bleue ou noire.

Il y a 10 jetons verts dont 4 carrés; 10 des 12 jetons bleus sont carrés; 14 des 18 jetons noirs sont ronds.

- 1) Utiliser un arbre ou un tableau pour donner le nombre de jetons de chaque sorte.
- 2) On tire un jeton au hasard : on suppose qu'il y a équiprobabilité. Soit  $A$  l'événement : « le jeton est vert »,  $B$  l'événement : « le jeton est carré » et  $C$  l'événement : « le jeton est carré et n'est pas bleu ».
  - a) Calculer les probabilités respectives de  $A$ , de  $B$  et de  $C$ .
  - b) Calculer les probabilités des événements contraires de  $A$ , de  $B$  et de  $C$ .
  - c) Exprimer par une phrase l'événement contraire de  $C$ .

### Exercice 3 : (4 points)

On joue avec un dé truqué à 6 faces. On lance une fois ce dé. On sait que :

- la probabilité d'obtenir 1,2,3,4 ou 5 est la même.
- la probabilité d'obtenir un 6 est égale à  $\frac{1}{2}$ .

- 1) Soit  $A$  l'événement : « obtenir un nombre inférieur ou égal à 5 ». Calculer  $p(A)$ .
- 2) Soit  $B$  l'événement : « obtenir 1 ». Déterminer  $p(B)$ .
- 3) Soit  $C$  l'événement : « obtenir un nombre pair ». Déterminer  $p(C)$ .  
En déduire la probabilité d'obtenir un nombre impair.

### Exercice 4 : (6 points)

Une urne contient 100 boules numérotées de 1 à 100. On prélève une boule au hasard.

On considère les événements suivants :

- $A$  : « le numéro de la boule est pair » ;
- $B$  : « le numéro de la boule est un multiple de 5 » ;
- $C$  : « le numéro de la boule est un multiple de 10 » ;

- 1) Calculer les probabilités des événements  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $A \cap B$ ,  $B \cap C$  et  $A \cap \overline{C}$ .
- 2) En déduire la probabilité des événements  $A \cup B$  et  $A \cup \overline{C}$ .

Que peut-on dire de l'événement  $A \cup \overline{C}$  ?

**Exercice n°5 :** Un dé cubique est truqué.

On lance le dé et on regarde le numéro apparu sur la face supérieure.

1) Compléter le tableau qui donne la loi de probabilité de l'expérience aléatoire :

<b>Issues possibles</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Probabilités</b>	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	

2) Calculer la probabilité des événements suivants :

- a)  $D$  : obtenir un nombre impair ;
- b)  $E$  : obtenir un nombre supérieur à 4 ;
- c)  $S$  : obtenir un multiple de 7 ;
- d)  $I$  : obtenir un nombre inférieur à 10 .

**Exercice n°6 :** Voici la répartition des 200 élèves de terminales dans un Lycée.

	<b>L</b>	<b>ES</b>	<b>S</b>	<b>STMG</b>
<b>Filles</b>	13	41	20	21
<b>Garçons</b>	11	37	33	24

Calculer les probabilités des événements suivants en donnant les résultats en **pourcentages** :

$F$  : « L'élève choisi en une fille »

$L$  : « L'élève choisi est en série L »

$N$  : « L'élève choisi n'est pas en S »

$I$  : « L'élève choisi est une fille de série L »

$O$  : « L'élève choisi est une fille ou est en L »

**Exercice n°7 :** Le tableau suivant donne la répartition des élèves d'un Lycée. On choisit au hasard un élève dans ce Lycée.

	<b>Seconde</b>	<b>Première</b>	<b>Terminale</b>	<b>Totaux</b>
<b>Filles</b>	20,00%	14,50%	17,40%	
<b>Garçons</b>	18,00%	13,50%	16,60%	
<b>Totaux</b>				

Après avoir complété les marges du tableau, calculer les probabilités des événements suivants :

a)  $F$  : l'élève choisi est une fille ;

b)  $S$  : l'élève choisi est en seconde ;

c)  $M$  : l'élève choisi est une fille de seconde ;

d)  $G$  : l'élève choisi est un garçon ou est en seconde

**Exercice n° 8 :** On choisit au hasard une carte parmi un jeu de 32 cartes.  
On considère les événements suivants :

$C$  : « La carte tirée est un cœur » ;  $R$  : « La carte tirée est un roi ».

- 1) Calculer la probabilité des événements  $C$  et  $R$ .
- 2) Exprimer par une phrase l'événement  $C \cap R$ , puis calculer sa probabilité  $P(C \cap R)$  ;
- 3) Exprimer par une phrase l'événement  $C \cup R$ , puis calculer sa probabilité  $P(C \cup R)$  ;
- 4) Exprimer l'événement « ne tirer ni cœur ni roi » à l'aide des événements précédents, puis calculer sa probabilité.

**Exercice n°9 :**

- 1) On donne,  $P(A)=0,8$ ,  $P(B)=0,4$  et  $P(A \cap B)=0,5$ . Calculer  $P(\bar{A})$ ,  $P(\bar{B})$  et  $P(A \cup B)$ .
- 2) On donne  $P(E)=0,48$ ,  $P(F)=0,6$  et  $P(E \cup F)=0,77$ . Calculer  $P(\bar{E})$ ,  $P(\bar{F})$  et  $P(E \cap F)$ .
- 3) On donne  $P(\bar{G})=0,63$ ,  $P(\bar{H})=0,37$  et  $P(\overline{G \cup H})=0,74$ . Calculer  $P(G \cup H)$  puis  $P(\bar{G} \cup \bar{H})$ .

**Exercice n°10 :** Tirage avec remise.

Un sac contient 5 billes Rouges, 3 billes Vertes et 2 Bleues.

On choisit une bille au hasard dans ce sac,  
puis on la remet et on en choisit une deuxième encore au hasard.

- 1) Illustrer cette situation avec un arbre de probabilités.
- 2) Déterminer les probabilités des événements suivants :  
 $M$  : « obtenir deux billes de couleurs identiques »  
 $D$  : « obtenir deux billes de couleurs différentes »  
 $B$  : « obtenir au moins une bille bleue »  
 $C$  : « obtenir exactement une bille bleue »
- 3) Décrire l'événement  $D \cap C$  avec une phrase, puis sous la forme d'un ensemble d'issues.
- 4) Décrire l'événement  $D \cup C$  par une phrase puis calculer  $P(D \cup C)$ .

**Exercice n°11 : Tirage sans remise.**

Un sac contient 3 billes Noires, 5 billes Rouges et 2 billes Vertes.  
On choisit deux billes au hasard dans le sac et on note leur couleur.

L'univers de cette expérience aléatoire sera noté  $\Omega = \{NN, NR, NV, RN, RR, RV, VN, VR, VV\}$ .

*Tous les résultats seront donnés sous forme de nombres décimaux.*

1) Illustrer la situation par un arbre de probabilités en écrivant les probabilités de chacune des issues aux bout des branches de l'arbre (les extrémités de l'arbre s'appellent des feuilles). ?

2) On considère les événements suivants :

M : « les deux billes sont de même couleur »

D : « les deux billes sont de couleurs différentes » ;

V : « au moins une des deux billes est verte ».

a) Calculer  $P(M)$  puis en déduire  $P(D)$ . Calculer ensuite  $P(V)$ .

b) Écrire l'événement  $V \cap D$  sous forme d'un ensemble d'issues, puis calculer  $P(V \cap D)$ .

c) Exprimer par une phrase l'événement  $V \cup D$ , puis calculer  $P(V \cup D)$ .

**Exercice n°12 :** Un magasin de vêtement achète 40% de sa marchandise chez le grossiste A et le reste chez le grossiste B.

Une étude de qualité a permis de constater que 5% des vêtements provenant du grossiste A et 3% des vêtements provenant du grossiste B présentent un défaut.

On prélève un vêtement du stock du magasin au hasard et on considère les événements :

A : " le vêtement provient du grossiste A " ;

B : " le vêtement provient du grossiste B " ;

D : " le vêtement présente un défaut ".

1) Calculer  $P(A)$  et  $P(B)$ .

2) Illustrer cette situation avec un arbre de probabilité.

3) Calculer la probabilité qu'un vêtement choisi au hasard dans le stock présente un défaut.

**Exercice n°13 :** Une production en très grande série contient 90% de pièces conformes et 10% de pièces défectueuses. Un contrôle de qualité accepte les pièces conformes dans 92% des cas et rejette les pièces défectueuses dans 94% des cas.

Après le contrôle de qualité, on tire une pièce au hasard dans la production et on considère les événements suivants :

$C$  : « la pièce tirée est conforme » et  $A$  : « la pièce tirée a été acceptée par le contrôle ».

*Tous les résultats seront donnés sous forme de nombres décimaux.*

1) Illustrer la situation avec un arbre de probabilité.

2) Donner la probabilité que la pièce tirée soit :

- a) conforme et acceptée par le contrôle ;
- b) conforme et rejetée par le contrôle ;
- c) défectueuse et acceptée par le contrôle ;
- d) défectueuse et rejetée par le contrôle.

3) En déduire la probabilité que la pièce prélevée ait subi une erreur de contrôle.

**Exercice n°14 :**

Une enquête a été menée dans une entreprise pour connaître le moyen de transport utilisé par les salariés pour se rendre sur leur lieu de travail.

On a obtenu les informations suivantes :

25% des salariés, dont 60% d'hommes, utilisent leur voiture ;

55% des salariés, dont 40% d'hommes, utilisent les transports en commun ;

20% des salariés, dont 30% d'hommes, viennent à pied ou à vélo.

On choisit la fiche d'un salarié au hasard. On considère les événements suivants :

$V$  : " le salarié utilise sa voiture " ;

$C$  : " le salarié utilise les transports en commun " ;

$B$  : " le salarié vient à pied ou à vélo " ;

$H$  : " le salarié est un homme " ;

$F$  : " le salarié est une femme ".

1) Déterminer, à l'aide de l'énoncé,  $P(V)$ ,  $P(C)$  et  $P(B)$ .

2) Illustrer cette situation avec un arbre de probabilité.

3) Calculer  $P(H)$  et  $P(F)$ .

**Exercice n° 15 :** On réalise l'expérience aléatoire suivante :

On lance un dé cubique équilibré. Si l'on obtient 1 ou 6 on choisit une bille au hasard dans un sac contenant 3 billes Noires et 2 billes Blanches. Sinon, on choisit une bille au hasard dans un autre sac contenant 1 bille Noire et 3 billes Vertes.

- 1) Illustrer cette expérience en réalisant un arbre de probabilités en écrivant les probabilités sur chaque branche de cet arbre sous forme de fractions.
- 2) Calculer les probabilités de chacune des issues possibles de cette expérience,  $P(B)$ ,  $P(V)$  et  $P(N)$ . On donnera les résultats sous forme de fractions simplifiées.
- 3) Calculer  $P(\bar{N})$  puis  $P(B \cup \bar{N})$ .

**Exercice n°16 :**

Un dé en forme de dodécaèdre a ses faces numérotées de 1 à 12.

On le suppose bien équilibré. On lance le dé et on considère les événements suivants :

I : « On obtient un nombre impair »      M : « On obtient un multiple de 3 »

D : « On obtient un diviseur de 12 »

**Tous les résultats seront donnés sous forme de fractions irréductibles.**

- 1) Écrire les événements sous forme d'ensembles, puis calculer  $P(I)$ ,  $P(M)$  et  $P(D)$ .
- 2) Exprimer par une phrase l'événement  $\bar{M}$  puis calculer sa probabilité.
- 3) Exprimer par une phrase les événements  $M \cap D$  et  $M \cup D$ , puis calculer leurs probabilités.

**Exercice n°17 :** Derniers calculs avec les unions et les intersection d'événements.

A et B sont deux événements d'une expérience aléatoire d'univers  $\Omega$ .

- 1) On donne :  $P(A)=0,5$ ,  $P(\bar{B})=0,6$  et  $P(A \cap B)=0,1$ . Calculer  $P(A \cup B)$ .
- 2) On donne :  $P(A)=0,35$ ,  $P(B)=0,5$  et  $P(\bar{A} \cup \bar{B})=0,35$ . Calculer  $P(A \cup B)$ .
- 3) On donne :  $P(\bar{A})=0,4$ ,  $P(B)=0,25$  et  $P(\overline{A \cup B})=0,15$ . Calculer  $P(A \cap B)$ .